

放課後等デイサービス自己評価表（公表）



公表：2022年4月1日 事業所名：放課後等デイサービスcolor野間教室

※入社が直近の従業員、短時間での勤務等、直接業務に関わらないスタッフのために「わからない」の解答欄を設けています。

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5				
	2	職員の配置数は適切であるか	5				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリハット報告書を使い、環境を日々整えている。</li> <li>・階段があり、少し急である。</li> <li>・手すりがついている。</li> </ul>	玄関へのアプローチ部分、階段は構造状修正できません。危険個所は社員がサポートしております。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Slackで情報を共有しながら進められている。</li> </ul>	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3		2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3		2		コロナウイルス感染拡大前は第三者（福祉関係の他法人スタッフ）などの訪問もあり、指摘を元に業務改善をしてまいりましたが、本年はコロナウイルスの影響もあり、ご来訪も少なくなっております。時期を見て検討致します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		1		
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
適切な 支援の 提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		1		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4		1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1		・長期休暇など朝から利用児童がいる場合、支援開始時に必ず打ち合わせをするのが難しい。 ・支援会議をしている。	お子様の預かり状況により、事前に会議を行えない場合もございます。情報共有ツールを用い、常に最新の情報を相互に共有、連携しております。
適切な 支援の 提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	2	・退勤時間にバラつきがあり、必ず打ち合わせをするのが難しい。	基本的には午前の会議時に前回の振り返り、本日の取り組みを決定しております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3		2		判断しておりますが、どの業務がそれに当たるのかを従業員に説明を行います。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3		2		過去に行っておりますが、直近入社の方には実施できておりませんでした。実施致します。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			・担任の先生に引き継ぎを行っている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子 どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	3	・医療的ケアが必要な児童はまだいないので、利用があれば体制整備が必要。	対象児童の受入実績がございません。 医療的ケアが必要なお子様の受け入れもこれから行って行けたらと考えております。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互 理解に努めているか	3		2		一部実施しております。必ずではありませんが、連携しております。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまで の支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	3	・まだ移行した児童がいない為、移行した場合は情報共有が必要。	移行実績がございませんが、これからの社会生活の自立に向けて日々の支援をおこなってまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	2	・他のスタッフを通して助言は受けられているが、直接は受けられていない。	連携は一部行っております。内容を従業員にも周知致します。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか	2	2	1		公園等の外出時に地域のお子様との接点はございます。 コロナウィルスの感染状況も見ながら、今後検討していきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している か	1	2	2		コロナウィルス感染状況を鑑み、機会があれば参加いたします。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・HUGを通してその日の様子を伝えている。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対 してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		1		随時行なっております。
※ ※ ※ ※ ※ ※	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明を行っているか	4		1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			・HUGやLINEにていつでも保護側から情報が発信できるようにしている。	

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
説明 責任 者 等 の	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	2		コロナウィルスの感染状況を見ながら、検討致します。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			・color通信を出されている。	
	35	個人情報に十分注意しているか	5			・ウイルスバスター、ロック、誓約書の記入などしている。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1		開催実績がございません。コロナウィルスの感染状況を見ながら検討致します。
非常 時 等 の 対 応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		1		業務中に常に指導しております。 また、虐待防止委員を定め、座学での知識習得機会も設定して参ります。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3		2	・職員の目につく場所に、注意事項を貼り出している。	医師の指示書の受領実績はございませんが、保護者様からお伺いしております、アレルギーの内容については十分に管理を行っております。

	チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				作成しております。